

Anna Borghi – CV – September 2006

**Address - Education and research experience - Affiliations and editorial activity -
Courses and seminars - Publications**

Address

Anna M. Borghi - Department of Psychology
Viale Berti Pichat, 5 - 40127 - Bologna - Italy
phone: +39-051-2091838, fax: +39-051-243086
Email: annamaria.borghi@unibo.it

Education and research experience

Degrees

1987 Laurea (Master Degree) in Philosophy, summa cum laude, University of Bologna. Thesis in Psychology.
1988-1990 PHD courses in Germanistics, Philosophy, and History, University of Freiburg in Breisgau, Germany.
1992- 1996 PHD in Experimental Psychology, Department of Psychology, University of Bologna.

Positions

October 2005 – present – Associate Professor, University of Bologna, Faculty of Literature and Philosophy, Department of Psychology
November 2003 – “idoneita” as Associate Professor.
October 2002 – Sept. 2005 - Permanent Researcher / Assistant Professor, University of Bologna, Department of Psychology
1999-2002 - Researcher/Assistant Professor, University of Bologna, Department of Psychology
1998-1999 - Post-doctoral fellow in Psychology, University of Bologna
1992-1997 - Graduate student (PhD) in Psychology, University of Bologna

Grants

1988-89 – Erasmus grant, University of Bologna - University of Freiburg in Breisgau, Germany
1992-1996 – PhD grant, University of Bologna
1997 – Short-Term Mobility grant for researchers, National Research Council, Italy ->University of Chicago, Illinois, USA
1998 – 1999 Post-doctoral grant, University of Bologna
2002 – Marco Polo grant, University of Bologna -> University of Wisconsin, Madison, USA

Permanence abroad

During the PhD: University of Chicago, Illinois, USA (prof. Barsalou)
During post-doc: Emory University, Atlanta, USA (prof. Barsalou)
After post-doc: University of Wisconsin, Madison, USA (prof. Glenberg)

Contracts

2001-Present – Research contract with National Research Council, Institute of Cognitive Science and Technologies –
Project on Action, concepts, affordances.

Summer schools

2005, Bologna (organization, in collaboration with Stefano Ghirlanda) - Neural network models of perception, action and embodied knowledge
2002, Rome – *Brain imaging* course
1998 - *Scuola di Metodologia* organized in Bertinoro by A.I.P.

1995 - *Summer School 'Language and Understanding'*, University of San Marino

Affiliations and editorial activity

Affiliations - Professional societies:

- Associazione Italiana di Psicologia (AIP), Sezione di Psicologia Sperimentale
- [Società Italiana di Scienze Cognitive](#) (AISC) – 2001- 2002: member of the organizing committee
- Cognitive Science Society

Editorial board

- Member of the Advisory Board of the Journal *Teorie e Modelli*

Occasional reviewer for:

- Acta Psychologica
- British Journal of Experimental Psychology
- Cognitive Science
- European Journal of Cognitive Psychology
- Learning and Instruction
- Proceedings of the Cognitive Science Society
- Psychonomic Bulletin & Review
- Quarterly Journal of Experimental Psychology

Organization

- July 2005. Summer School Neural network models of perception, action and embodied knowledge (Department of Psychology, University of Bologna, July 13-19, 2005) – co-organized with Stefano Ghirlanda
- September 2006. Lucia Riggio, Anna Borghi: Organization of the Symposium: [Affordances](#): tra percezione e azione. Participants: Leonardo Fogassi, Lucia Riggio, Fabio Ferlazzo, Anna Borghi. AIP, Sez. di Psicologia Sperimentale, Rovereto, September 13-15 2006.

Conference scientific committees:

- September 2003. Scientific committee. I WORKSHOP ITALIANO DI VITA ARTIFICIALE. Università della Calabria, Cosenza, 5-6- settembre 2003
- March 2005. Scientific committee. II WORKSHOP ITALIANO DI VITA ARTIFICIALE. ROMA, ISTCCNR. 3-5 MARZO 2005
- April 2006.
- Program Committee - iccm2006 The 7th International Conference on Cognitive Modeling – Trieste, Italy, 5-8 April 2006.
- September 2006. Scientific Committee. III WORKSHOP ITALIANO DI VITA ARTIFICIALE. Wiva3 - Siena, 12-15 settembre 2006.
- September 2006. Program Committee – From animals to animats 9. The Ninth International Conference on the Simulation of Adaptive Behavior (SAB '06, sab06), 25-29 September 2006, CNR, Rome, Italy

Courses and seminars

Courses

- University of Bologna, course of General Psychology, Faculty of Letters and Philosophy (students of Philosophy, Literature, Anthropology): 2003-04, 2004-05, 2005-06
- University of Bologna, course of Cognitive Psychology, Faculty of Letters and Philosophy (students of Communication Sciences): 2002-03, 2003-04, 2004-05, 2005-06
- University of Bologna, laboratory of Cognitive Processes, Department of Communication Sciences (students of Communication Sciences): 2001-02, 2002-03, 2003-04, 2004-05 (co-taught with Giorgio Tsiotas), 2005-06
- University of Bologna: Cognitive Psychology for teachers (students SISS), 1999-2000, 2000-01, 2001-02, 2002-03, 2004-05, 2005-06
- University of Bologna: module of Psycholinguistics on The evolution of language

Seminars

- Seminar on Object concepts and motor activity. University of Trieste, 2005
- Seminar on Language evolution and conceptual development, 2000, University of Bologna
- Seminar on Knowledge organization: concepts and categories, 1998, University of Bologna
- Seminar on Conceptualization and categorization, 1997, University of Bologna
- Seminars on Method in research on categorization, with N.Caramelli, 1995-96; 1996-97; 1997-98; 1998-99; 1999-2000; 2001-02

Publications

Scientific books

4. Nicoletti, R. & Borghi, A. (in prep.) Il controllo motorio. Bologna: Il Mulino.
3. Borghi, A.M. & Iachini, T. (eds.) (2002). Scienze della mente. Bologna: Il Mulino. Index (in italiano).
 - Recensione di Michele Di Francesco, *Il Sole XXIV Ore* (in italiano)
 - Recensione di Sandro Modeo, *Le Scienze* (in italiano)
 - Recensione di Matteo Bartocci su Galileo (in italiano)
 - Recensione di Ignazio Licata sul portale di AI (in italiano)
 - Recensione di Cristiano Castelfranchi e replica delle curatrici su *Teorie e Modelli* (in italiano)
2. Borghi, A.M. (1996). L'organizzazione della conoscenza. Aspetti e problemi. Bologna: Pitagora Editrice.
1. Borghi, A. M. (1996). Struttura e funzione nella concettualizzazione. Il ruolo della percezione, del linguaggio e della conoscenza. PhD Dissertation, University of Bologna.

Papers published or in press

32. Borghi, A. (in press). Object concepts and embodiment: Why sensorimotor and cognitive processes cannot be separated. *La nuova critica*.
31. Borghi, A., Bonfiglioli, C., Ricciardelli, P., Rubichi, S. Nicoletti, R. (in press). Do we access object manipulability while we categorize? Evidence from reaction times studies. In A.C. Schalley and Khlentzos, D. (Eds.). *Mental states: Evolution, function, nature*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins.
30. Borghi, A. (2006). Vita Artificiale e comportamento: Simulazioni su categorizzazione e azione. *Sistemi Intelligenti* (Artificial Life and behavior: Simulations on categorization and action, *Intelligent Systems*). *Sistemi Intelligenti*, 18, 125-132.
29. Borghi, A., Bonfiglioli, C., Lugli, L., Ricciarelli, P., Rubichi, S. Nicoletti, R. (2005). Visual hand

- primes and manipulable objects. *Proceedings of the Cognitive Science Society*.
28. Tsiotas, G., Borghi, A. & Parisi, D. (2005). Objects and affordances: An Artificial Life simulation. *Proceedings of the Cognitive Science Society*.
27. Parisi, D., Borghi, A.M., Di Ferdinando, A. & Tsiotas, G. (2005). Meaning and motor actions: Behavioral and Artificial Life evidence. Commentary to the target article 'From monkey-like action recognition to human language: An evolutionary framework for neurolinguistics' by Michael A. Arbib. *Behavioral and Brain Sciences (BBS)*, 28, 35-36.
26. Borghi, A.M., Caramelli, N., & Setti, A. (2005). [Conceptual Information on Objects' Locations](#). *Brain and Language*, 93, 140-151.
25. Borghi, A.M., Parisi, D., e Di Ferdinando, A. (2005) [Action and hierarchical levels of categories: A connectionist perspective](#). *Cognitive Systems Research*, 6, 99-110.
24. Borghi, A.M. (2005). [Object concepts and action](#). In D. Pecher & R.A. Zwaan (Eds). *Grounding Cognition: The role of perception and action in memory, language, and thinking*. Cambridge University Press.
23. Borghi, A.M., Glenberg, A., Kaschak, M. (2004). [Putting Words in Perspective](#). *Memory and cognition*, 32, 863-873. [Materials](#).
22. Borghi, A.M. (2004). [Objects concepts and action: Extracting affordances from objects' parts](#). *Acta Psychologica*, 115, 1, 69-96.
21. Caramelli, N. & Borghi, A.M. (2004). The role of head noun in conceptual combination. In J. Drevillon, J.Vivier, A. Salinas (Eds.), *Psycholinguistics. A multidisciplinary science – Proceedings of the VIth ISAPL international congress* (Caen, June 28-July 1st 2000) (pp. 87-92). Paris: Europa.
20. Borghi, A.M. & Iachini, T. (2003). [Risposta a Cristiano Castelfranchi](#). *Teorie e modelli*, VIII, 2, 107-113.
19. Borghi, A.M., Di Ferdinando, A. e Parisi, D. (2003). Violation of category boundaries: A connectionist study with action-based categories. In F. Schmalhofer, R.M. Young & F. Katz, *Proceedings of the Meeting of the European Society of Cognitive Science, Osnabrück 2003* (pp.61-66). London: Erlbaum.
18. Borghi, A.M. & Caramelli, N. (2003). [Situation Bounded Conceptual Organization in Children: From Action to Spatial Relations](#). *Cognitive Development*, 18, 40-60.
17. Borghi, A.M (2002). [Violazioni logiche nei processi di categorizzazione e nelle generalizzazioni induttive basate su categorie](#). In G. Mucciarelli & G. Celani (Eds.). *Quando il pensiero sbaglia. La fallacia tra psicologia e scienza*. Torino: UTET, pp. 120-156.
16. Borghi, A.M. (2002). [Concetti e azione](#). In Borghi, A.M. & Iachini, T. (eds.). *Scienze della mente*. Bologna: Il Mulino, pp. 203-222.
15. Borghi A., Di Ferdinando A., Parisi D. (2002). [The role of perception and action in object categorization](#). In J.A. Bullinaria & W. Lowe (Eds), *Connectionist Models of Cognition and Perception*. Singapore: World Scientific, pp. 40-50.
14. Borghi, A.M. e Iachini, T. (2002). [Introduzione](#). In Borghi, A.M. & Iachini, T. (eds.). *Scienze della mente*. Bologna: Il Mulino, pp. 7-26.
13. Caramelli, N., Borghi, A.M. (2002). Sviluppi contemporanei. Immagini mentali. Concetti e categorizzazione. In Schönplflug W. e Schönplflug U. (a cura di), *Istituzioni di psicologia generale*, III Italian edition edited by M. Olivetti Belardinelli e C. Fiorilli. Padova: Cedam, pp. 237-252.
12. Di Ferdinando, A., Borghi, A.M., Parisi, D. (2002). [The role of action in object categorization](#). In S. Haller & G. Simmons (Eds.), *Proceedings of the 15th International Flairs Conference*, pp. 138-142, AAAI Press, Pensacola (FL).
11. Borghi, A. & Caramelli, N. (2001), [Taxonomic relations and cognitive economy in conceptual organization](#), in Moore, J.D., & Stenning, K. (eds.), *Proceedings of 23rd Meeting of the Cognitive Science Society*, London: Erlbaum, 98-103.
10. Borghi, A. (2000). Le menzogne della mente. Recensione a Mente di Domenico Parisi. *Ricerca e Futuro*, 18, 107-108.
9. Caramelli, N., Borghi, A.M., Raffaelli, K. (1999). Association and definition in school age children.

Psycholinguistics on the threshold of the year 2000. *Proceedings of the 5th International Congress of the International Society of Applied Psycholinguistics*. Porto: Faculdade de Letras de Unniversidade do Porto, pp. 275-279.

8. Caramelli, N., Montanari, A., Borghi, A.M. (1998). La conoscenza extralinguistica nella comprensione delle metafore nei bambini. *Età evolutiva*, 59, 1, 108-114.
7. Caramelli, N., Borghi, A.M., Tison, C. (1998). The textual pre-conditions for action narration in children's story construction. *Psychology of Language and Communication*, 2, 2, 47-56.
6. Caramelli, N., Borghi, A., Raffaelli, K. (1998) Come la descrizione linguistica di una storia cambia con l'età. In W. Battacchi, M. Bosinelli, P.E. Ricci Bitti, G. Trombini (eds.), *Le ragioni della psicologia - Saggio in onore di Renzo Canestrari*. Milano: Angeli, 348-359.
5. Caramelli, N., Borghi, A. (1997b) L'organizzazione concettuale infantile: relazioni tematiche, tassonomiche e partonomiche. *Ricerche di psicologia*, III, 7-31.
4. Caramelli, N., Borghi, A. M. (1997a). L'organizzazione concettuale infantile: La struttura gerarchica delle categorie tra percezione e conoscenza. *Ricerche di Psicologia*, II, 21, 7-31.
3. Caramelli, N., Borghi, A. M. (1995). La psicologia a Würzburg: il carattere teleonomico e selettivo del pensiero, *Axiomathes*, VI, 3, 349-374.
2. Caramelli, N., Borghi, A. (1994a). Lo studio dei concetti e dei processi di categorizzazione: teorie e modelli recenti. *Giornale Italiano di Psicologia*, XXI, 1, 23-44.
1. Caramelli, N., Borghi, A. (1994b). Problemi teorici dello studio dei concetti e dei processi di categorizzazione. *Giornale Italiano di Psicologia*, XXI, 3, 339-366.

Papers submitted and under review

1. Borghi, A.M., Di Ferdinando, A. & Parisi, D., (under review). Objects, spatial compatibility and affordances: a connectionist study. *Cognitive Science*.
2. Borghi, A., Bonfiglioli, C., Lugli, L. Ricciardelli, P., Rubichi, S. Nicoletti, R. (under review). Are visual stimuli sufficient to evoke motor information? Studies with hand primes.
3. Borghi, A., Nicoletti, R. (under review). Se leggo "cappello" mi muovo verso l'alto: Movimento e comprensione di parole e frasi.
4. Borghi, A., & Scorolli, C. (under review). Sentence comprehension and hand motion simulation.
5. Bruzzo, A., Borghi, A., & Ghirlanda, S. (under review). Recognizing motor actions: the role of perspective.
6. Caramelli, A. & Borghi, A.M. (under review). Differences in the features produced for concepts of Goal-Derived and Common Taxonomic categories.
7. Iachini, T. Borghi, A. & Senese, V.P. (submitted). Categorization and sensorimotor interaction with objects.
8. Sacchetti, S. & Borghi, A.M. (under review). Concetti di oggetti e funzione: ruolo della funzione canonica e effetti di contesto
9. Scorolli, C., Borghi, A. (under review). Sentence comprehension and action: Effector specific modulation of the motor system.
10. Setti, A., Borghi, A. & Caramelli, N. (submitted). Abstract concepts, situations, and expertise: a domain analysis.

Papers in preparation

1. Barsalou L., Borghi A. (in preparation). The MEW theory of knowledge.
2. Borghi A., Barsalou L. (in preparation). Perspective in the conceptualization of categories.
3. Borghi A., Caramelli N. (in preparation). Is an apple the same for a farmer, a student, and a greengrocer?
3. Borghi, A., Riggio, L. (in preparation). Sentence comprehension and simulation of object temporary and stable affordances
4. Caramelli N., Borghi A. (in preparation). The specificity of superordinate level concepts.
5. Caramelli, N. & Borghi, A. (in preparation). Concepts and definitions.
6. Setti A., Borghi A., Caramelli N. (in preparation). Movement and object concepts.

7. Bertacchini, A., Bilotta, E., Borghi, A.M. & Servidio, R. (in preparation). Motor and manipulatory behavior improves learning: An observational study with robots.

Published reports

11. Peraita, H., Caramelli, N., Borghi, A.M., Mattioli, A. (1999). Action and event planning in Spanish and Italian people of different social class. *Contributi della Cattedra di Psicologia dell'Università di Bologna, Facoltà di Lettere e Filosofia.*
10. Caramelli, N., Borghi, A.M., Calisesi, P. (1999). Esistono tipi diversi di concetti complessi? *Contributi della Cattedra di Psicologia dell'Università di Bologna, Facoltà di Lettere e Filosofia.*
9. Borghi, A.M. (1998a). Rilevanza dello studio sulla categorizzazione per la pratica didattica. *Contributi della Cattedra di Psicologia dell'Università di Bologna, Facoltà di Lettere e Filosofia.*
8. Borghi, A.M. (1998b). Un'applicazione delle categorie psicologiche di stereotipo e pregiudizio all'indagine storica: Duehring e l'antisemitismo. *Contributi della Cattedra di Psicologia dell'Università di Bologna, Facoltà di Lettere e Filosofia.*
7. Borghi, A.M. (1998c). La storia della psicologia e l'opera di Droysen: la prospettiva storicista. *Contributi della Cattedra di Psicologia dell'Università di Bologna, Facoltà di Lettere e Filosofia.*
6. Borghi, A., Caramelli, N. (1998). What kind of information is elicited by goal derived categories? *Contributi della Cattedra di Psicologia dell'Università di Bologna, Facoltà di Lettere e Filosofia.*
5. Caramelli, N, Borghi, A. (1998a). Thematic and taxonomic conceptual organization in children and adults. *Contributi della Cattedra di Psicologia dell'Università di Bologna, Facoltà di Lettere e Filosofia.*
4. Caramelli, N, Borghi, A. (1998b). Metafore affermative e negative precedute da contesti. *Contributi della Cattedra di Psicologia dell'Università di Bologna, Facoltà di Lettere e Filosofia.*
3. Caramelli, N., Borghi, A., Raffaelli, K. (1998). Association and definition in school-age children. *Contributi della Cattedra di Psicologia dell'Università di Bologna, Facoltà di Lettere e Filosofia.*
2. Caramelli, N., Borghi, A.M, Tison, C. (1998). The textual pre-conditions for action narration in children's story construction. *Contributi della Cattedra di Psicologia dell'Università di Bologna, Facoltà di Lettere e Filosofia.*
1. Borghi, A. (1991). La scuola di Würzburg e l'idea della direzionalità del pensiero. *Contributi della Cattedra di Psicologia dell'Università di Bologna, Facoltà di Lettere e Filosofia.*

OTHER

Not scientific books (language acquisition in children, second language learning, texts for children books)

- Mesina, C. & Borghi, A.M. (1993, 2001). *Superlearning Italienisch. Grundkurs und Uebungsheft mit Schluessel.* Gundelfingen, DE: Phonodidact. Verlag fuer Moderne LernSysteme.
9. *PER LE STRADE DELLA CITTA' IL CENTRO.* Testi di Anna Borghi. Franco Panini Ragazzi, 1996.
 8. *PER LE STRADE DELLA CITTA' IL PARCO.* Testi di Anna Borghi. Franco Panini Ragazzi, 1996.
 7. *PER LE STRADE DELLA CITTA' LA FIERA.* Testi di Anna Borghi. Franco Panini Ragazzi, 1996.
 6. *Attenti al topo!* Svetlan Junakovic ; [testi di Anna Maria Borghi]. - Modena : Franco Panini ragazzi [1993][1994].
 5. *C'era una volta ?!* Svetlan Junakovic ; [testi di Anna Maria Borghi]. - Modena : Franco Panini ragazzi [1994]. -
 4. *Disney in festa!* ideazione e progettazione Paola Sivieri ; realizzazione grafica Mauro Francia ; testi Anna Borghi. - [Ozzano Emilia : Malipiero], [1994].
 3. *Poppy!* ideazione e progettazione: Piera Cipriani ; testi: Anna Borghi ; illustrazioni: Francesco Cavalcoli e Mirella Monesi. - Ozzano Emilia : Franco Panini ragazzi, c1992
 2. Borghi, A.M. (1992) *A SCUOLA CON SAD SAM. Imparo a scrivere con Sad Sam.* Bologna: Franco Panini.
 1. Borghi, A.M. (1992) *A SCUOLA CON SAD SAM. Imparo a contare con Sad Sam.* Bologna: Franco Panini.

Articles not related to psychology

Anna Borghi, Michele Gianfelice (2005). Un profilo del movimento dei docenti-ricercatori bolognesi. In *Inchiesta*, a cura di AnnaCarola Freschi e Rete Nazionale Ricercatori Precari, Nodi di Firenze e Ferrara. *Inchiesta*, ottobre-dicembre 2005, pp.95-96.

Presentations

Invited speaker/discussant

1999, Discussant, First International Colloquium "Philosophy, Mind, and Society" on Categories and Belief, Turin, organized by the Laboratorio di Scienze Cognitive, Metodologiche ed Economico-Sociali (LASCOMES), Fondazione Rosselli

2003. Borghi, A.M. Concetti e azione: tra dati sperimentali e simulazioni connessioniste. **Università della Calabria, Cosenza.**

2005. Borghi, A.M. Azione e conoscenza concettuale. **Dipartimento di Fisiologia, Università di Parma.**

2005. Borghi, A.M. Object concept nouns and motor information. Amsterdam, July 6-9, 2005. Fifteenth Annual Meeting of the Society for Text and Discourse, **Symposium Perception and Action in Language Processing, Organizers: Rolf Zwaan, Katja Wiermer-Hastings.**

2005. Borghi, A.M. **Concetti di oggetti e sistema motorio.** Ospedale Maggiore, Dipartimento di Scienze Chirurgiche Specialistiche Biomateriali e Bioimpianti, Università di Trieste.

2006. Borghi, A.M. Oggetti, affordances, azione. **Dipartimento di Psicologia, Università di Milano Bicocca.**

2006. Borghi, A.M. Manipulable objects, words and action. **Symposium Embodied Simulation,** Kloster Irsee, 9-12 February 2006.

2006. Borghi, A.M. Concepts, words, and action. **University of Modena and Reggio Emilia,** April 26.

2006. Borghi, A.M. Concetti, parole e azione. **Workshop Linguaggio e scienze cognitive, University of Trieste,** Department of Psychology, May 18-19.

2006. Borghi, A.M. Concetti, azione, imitazione, apprendimento motorio, Master **Le basi neurocognitive della riabilitazione motoria,** Università di Trieste. September 17, 2006.

Presentations at conferences

66. A. Borghi (2006). Oggetti, affordances e categorizzazione. Simposio Affordances: tra percezione e azione. AIP, Sez. di Psicologia Sperimentale, Rovereto, September 13-15 2006.

65. A. Borghi, C. Bonfiglioli, P. Ricciardelli, S. Rubichi, R. Nicoletti. (2006) Categorizzazione e manipolabilità. AIP, Sez. di Psicologia Sperimentale, Rovereto, September 13-15 2006.

64. Borghi, A., Di Ferdinando A., Tsiotas G., Parisi, D.(2006). Compatibilità visuomotoria: Uno studio di Vita Artificiale. III WORKSHOP ITALIANO DI VITA ARTIFICIALE. Wiva3. Siena, September 12-15 2006.

63. C. Scorolli, A. Borghi. (2006) Comprensione di frasi e sistema motorio. Modulazioni in funzione dell'effettore. AIP, Sez. di Psicologia Sperimentale, Rovereto, September 13-15 2006.

62. V. Bazzarin, A. Borghi, R. Nicoletti, A. Tessari. (2006) Affordances: Via diretta o via semantica? Uno studio con oggetti con dimensioni modificate. AIP, Sez. di Psicologia Sperimentale, Rovereto, September 13-15 2006.

61. R. Lorenzetti, A. Borghi, R. Nicoletti, S. Stame (2006). Effetti dell'arousal empatico sul focus attentivo e sul ricordo in narrazioni autobiografiche. AIP, Sez. di Psicologia Sperimentale, Rovereto, September 13-15 2006. 60. Borghi, A., Riggio, L.,

Oggianu, L. (2006). Objects and affordances: Language and Simulation. Fifth Annual Summer Interdisciplinary Conference, ASIC, Åndalsnes, Norway

59. Lorenzetti, R., Stame, S., Borghi, A. & Nicoletti, R. (2006). In and out of focus. Attention and empathy in autobiographical memory. *Toward a science of consciousness 2006*, April 4-8, Tucson, Arizona.

58. Trentin, G., & Borghi, A. (2006). Esperti e non esperti nell'interazione con l'hardware: il ruolo delle "affordances". VII Congresso Nazionale SIE, Società italiana di ergonomia, L'ergonomia tra innovazione e progetto, Sistemi di lavoro e stili di vita. Milano, 9-10 February 2006.

57. Borghi, A., Bonfiglioli, C., Lugli, L., Ricciardelli, P., Rubichi, S., Nicoletti, R. (2005). Vedere prima

- una mano e poi un oggetto: Attiviamo informazioni sull'interazione con gli oggetti? *AIP – Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*, Cagliari, 17-20 September 2005.
56. Scorolli, C., Borghi, A. (2005). Comprensione di frasi e sistema motorio: Effetti di interferenza specifici per effetto. *AIP – Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*, Cagliari, 17-20 September 2005.
55. Bruzzo, A., Borghi, A., Ghirlanda, S. (2005). Dare un senso alle azioni: Effetti di prospettiva. *AIP – Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*, Cagliari, 17-20 September 2005.
54. Borghi, A., Bonfiglioli, C., Lugli, L., Ricciardelli, P., Rubichi, S., Nicoletti, R. (2005). Visual hand primes and manipulable objects. XXVII Annual Conference of the Cognitive Science Society. Stresa, July 21-23, 2005.
53. Tsiotas, G., Borghi, A., Parisi, D. (2005). Objects and affordances: An Artificial Life simulations. Poster presented at the XXVII Annual Conference of the Cognitive Science Society. Stresa, July 21-23, 2005.
52. Borghi, A. (2005). Object concepts and action. Summer School Neural network models of perception, action and embodied knowledge, Bologna, July 12-19, 2005.
51. Borghi, A. (2005). Object concept nouns and motor information. Amsterdam, July 6-9, 2005. Fifteenth Annual Meeting of the Society for Text and Discourse, Symposium Perception and Action in Language Processing, Organizers: Rolf Zwaan, Katja Wiermer-Hastings.
50. Tsiotas, G., Borghi, A.M., Parisi, D. (2005). Tipi di prensione ed effetti di compatibilit : Una simulazione connessionista. Roma, ISTC-CNR, 3-5 March 2005.
49. Borghi, A.M. (2004). Concetti di oggetti e informazione motoria. *AIP – Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*, Sciacca, 18-20 September 2004.
48. Lugli, L., Borghi, A.M., Bonfiglioli, C., Ricciardelli, P., Rubichi, S. & Nicoletti, R. (2004). Pre-stimoli visivi e informazione motoria sugli oggetti. *AIP – Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale*, Sciacca, 18-20 September 2004.
47. Borghi, A.M., Bonfiglioli, C., Ricciardelli, P., Rubichi, S. & Nicoletti, R. (2004). Do we access objects manipulability while we categorize? *ILCC 2004, International Language and Cognition Conference*. Pacific Bay Resort, Coffs Harbour, Australia, 10-12 September 2004.
46. Borghi, A.M. (2004). Do object concepts incorporate motor information? 21th Annual Workshop of the European Society for the Study of Cognitive Systems. Genova, 4/6 July 2004.
45. Borghi, A.M. (2004). Concepts and affordances. [Third Annual Summer Interdisciplinary Conference \(ASIC\)](#). Cavalese, Italy. June 27th – July 2nd, 2004.
44. Borghi, A.M. (2004) The body's contribution to object concepts: Why sensorimotor and cognitive processes cannot be separated. International Colloquium Conceptual structures and categorical perception. The emergence of order in human cognition. Rome, 28-29 May 2004.
43. Borghi, A.M., Di Ferdinando, A. & Parisi, D. (2004). Oggetti e affordances: Uno studio connessionista. In Atti del II Convegno Nazionale dell'Associazione Italiana di Scienze Cognitive (AISC). (pp. 184-186). Ivrea: Interaction Design Institute. Ivrea, 18/20 March 2004.
42. Setti, A., Caramelli, N. & Borghi, A.M. (2004). Information about size in concepts of different ontological kinds. Trends in European Cognitive Psychology. Naples, 19 March 2004.
41. Acerra, F., Di Ferdinando, A., Borghi, A.M. & Parisi, D. (2003). Computational models of sensorimotor processes (talk within the Symposium Action Simulation, Organizers G. Knoblich & J.Proust). In F. Schmalhofer, R.M. Young & F. Katz, *Proceedings of the Meeting of the European Society of Cognitive Science, Osnabrück 2003* (pp.34). London: Erlbaum.
40. Setti, A. & Borghi, A.M. (2003). Information about motion in concepts of different ontological kinds In F. Schmalhofer, R.M. Young & F. Katz, *Proceedings of the Meeting of the European Society of Cognitive Science, Osnabrück 2003* (pp.438). London: Erlbaum.
39. Di Ferdinando, A., Borghi, A.M. & Parisi, D. (2003). Categorizzazione e azione: uno studio con simulazioni di Vita Artificiale. Abstracts del I Workshop Italiano di Vita Artificiale, Cosenza, September 2003.
38. Borghi, A.M., Glenberg, A.M. & Kaschak, M. (2003). Concepts and action. *Proceedings of the European Workshop of Imagery and Cognition, 9th EWIC 2003*, Pavia, 25-27 aprile 2003, p.82.

37. Iachini, T., & Borghi, A.M. (2003). Conceptualization and sensorimotor interaction with objects. *Proceedings of the European Workshop of Imagery and Cognition, 9th EWIC 2003*, Pavia, 25-27 aprile 2003, p.83.
36. Borghi, A.M. (2002). Concetti e azione: il ruolo delle parti come guide per agire. Pdf. Università degli studi di Trento, *Book of Abstracts*, Convegno Nazionale della Società di Scienze Cognitive, Rovereto (Trento), 20 e 21 settembre 2002, pp. 20-22. [Papers](#)
35. Borghi, A.M., Parisi, D. & Di Ferdinando, A. (2002). Livelli gerarchici e azione: uno studio connessionista. In P. Garotti (ed.), *AIP – Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, Riassunti delle comunicazioni*, Bellaria-Rimini, 16-18 settembre 2002, edizioni Nautilus: Bologna, pp. 70-72.
34. Borghi, A.M. & Barsalou, L.W. (2002). Prospettive nella concettualizzazione. In P. Garotti (ed.), *AIP – Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, Riassunti delle comunicazioni*, Bellaria-Rimini, 16-18 settembre 2002, edizioni Nautilus: Bologna, pp. 94-96.
33. Borghi, A.M. (2002). Categorization and action. [First Annual Summer Interdisciplinary Conferencen](#), Squamish, British Columbia, Canada. Tuesday, July 30 - Monday, August 5, 2002.
32. Borghi, A.M. & Barsalou, L.W. (2001). Perspective in the conceptualization of categories. *Abstracts, Psychonomic Society*, Orlando, USA.
31. Borghi, A.M. & Caramelli, N. (2001b). Perceptual components in concepts. In Eight European Workshop on Imagery and Cognition – EWIC 2001. Volume of Abstracts. Palais du Grandd Large. Saint-Malo, France. 1-3 April 2001. pp. 34.
30. Borghi, A. & Caramelli, N. (2001c). Which fruit is a fruit? *Twelfth Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCOPE)*, Edinburgh, Scotland, September 2001.
29. Borghi, A., Caramelli, N. & Setti, A. (2001). Variabilità dell'organizzazione della conoscenza e tipo di expertise. In B. Pinna (ed.), *AIP, Congresso nazionale della sezione di psicologia sperimentale, Riassunti delle comunicazioni*. Sassari: Editrice Democratica Sarda, p. 95-97.
28. Borghi, A., Di Ferdinando, A. & Parisi, D. (2001a). Perception and action in object categorization. NCPW7, Seventh Neural Computation and Psychology Workshop, Connectionist Models of Cognition and Perception, Brighton, UK.
27. Borghi, A., Di Ferdinando, A. & Parisi, D. (2001b). Artefatti e oggetti naturali nei modelli connessionisti. In B. Pinna (ed.), *AIP, Congresso nazionale della sezione di psicologia sperimentale, Riassunti delle comunicazioni*. Sassari: Editrice Democratica Sarda, p. 62-64.
26. Caramelli, N. & Borghi, A. (2001). The specificity of Goal derived categories. *International Conference on Memory*, Valencia, Spain, July 2001.
25. Setti, A., Borghi, A. & Caramelli, N. (2001). Is There a Primacy of Thematic Relations in Conceptual Organisation? *Twelfth Conference of the European Society for Cognitive Psychology (ESCOPE)*, Edinburgh, Scotland, September 2001.
24. Setti, A., Caramelli, N. & Borghi, A. (2001). Is animacy a dimension of different kinds of concepts? *International Conference on Memory*, Valencia, Spain, July 2001.
23. Borghi, A.M. & Caramelli, N. (2000a). Concetti e scopi. In B. Pinna (a cura di). *Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale. Riassunti delle Comunicazioni*. Alghero 2000. Alghero, 24-26 settembre 2000. Sassari: Carlo Delfino Editore, pp. 150-152.
22. Borghi, A.M. & Caramelli, N. (2000). Do event planning and event description elicit a different kind of information? *International Journal of Psychology*, 35, 3-4, 364.
21. Caramelli, N., Borghi, A. (2000). The role of head nouns in conceptual combination. In ISAPL 2000. Vllth International Congress of the International Society of Applied Psycholinguistics. 28 June-1 July, 2000. University of Caen, France. Abstracts, pp. 57. Caen.
20. Borghi, A., Caramelli, N. (1999a). Is an apple the same for a student, a farmer, and a greengrocer? In Abstracts – VI European Congress of Psychology – July 4th-9th 1999 – Rome, Italy. Rome, p. 75.
19. Borghi, A.M., Caramelli, N. (1999b). Animacy in children's narratives. In Abstracts. VIIIth International Congress for the Study of Child Language. 12-16 July, 1999. San Sebastian, Basque Country. Servicio Editorial de la Universidad de Pais Vasco: Zarautz, p. 55.
18. Caramelli, N., Borghi, A. (1999). Imagery in literal and metaphorical sentences. In J. Richardson

- (ed.), 7EWIC. Proceedings of the Seventh European Workshop on Imagery and Cognition. 12-15 July 1999. Brunel University: Uxbridge, Middlesex, p.17.
17. Borghi, A.M., Caramelli, N. (1998a). What kind of information is elicited by goal derived categories? Jerusalem, ESCOP Conference.
16. Borghi, A.M., Caramelli, N. (1998b). Categorie Tassonomiche Comuni e Categorie Goal Derived: un confronto. In Congresso nazionale della sezione di psicologia sperimentale, Firenze '98 - Riassunti. 28-30 settembre 1998. Florence, pp. 178-179.
15. Caramelli, N., Borghi, A.M., & Tison, C. (1998a). The textual pre-conditions for action narration in children's story construction. Abstracts - International Conference Children's discourse from a narrative perspective - Action and consciousness in story construction. Kazimierz Dolny, Poland, September 17-21. Warsaw, 1998.
14. Borghi, A.M., Caramelli, N. (1997). Are there different kinds of location for different kind and different level categories?. Abstracts, Fifth European Congress of Psychology, July 6th-11th, Dublin, Ireland. Dublin: Psychological Society of Ireland, p. 171.
13. Caramelli, N., Borghi, A.M. (1997). Are image metaphors easier to comprehend than conceptual ones? Proceedings, 6th EWIC, Sixth European Workshop on Imagery and Cognition, Oslo, Norway, 9. to 13. August 1997. Oslo, p.36.
12. Caramelli, N., Borghi, A. & Raffaelli, K. (1997). Association and definition in school-age children. Abstracts, ISAPL '97. 5th International Congress of the International Society of Applied Psycholinguistics, 25-27 June 1997. Porto, p. 24.
11. Caramelli, N., Borghi, A.M., & Calisesi, P. (1997). Esistono tipi diversi di concetti complessi? In Giovanna Nigro (a cura di),.- Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia Sperimentale, Capri '97- Riassunti delle comunicazioni. Neaple, p. 108-110
10. Borghi A., Caramelli N. (1996). Superordinate and basic concepts in different contexts. International Journal of Psychology, 31: Abstracts of the XXVI International Congress of Psychology, Montreal, 16-21 August. Montreal, p. 72.
9. Borghi, A., Caramelli, N. (1995). La collocazione dei concetti nello spazio. In S. Contento e P.L. Garotti (eds), Associazione Italiana di Psicologia, Sezione Ricerca di Base in Psicologia Congresso Nazionale - Cesena, 18-20 settembre 1995 - Riassunti delle comunicazioni. Cesena, pp.96-98.
8. Caramelli, N., Turrini, G., Borghi, A., Lanzetta, E. & Raffaelli, K. (1996). Children's conceptual organization and definitions. Abstracts - VIIIth International Congress for the Study of Child Language, Istanbul, 14-19 July 1996. Istanbul, pp. 294-297.
7. Caramelli, N., Borghi, A. (1995). Conceptual knowledge - its relational structure. Abstracts - IV European Congress of Psychology, Atene, 2-7 luglio 1995. Athen: Ellinika Grammata, pp. 85-86
6. Caramelli, N., Borghi, A. (1994). Confini tra categorie naturali: un problema aperto. In Zammuner, V. (a cura di): XIII Congresso della Divisione Ricerca di Base della SIPS - Riassunti delle comunicazioni, Padua, pp. 117-118.
5. Caramelli, N., Borghi, A. & Raffaelli, K. (1994). How the linguistic description of a story changes with age. Abstracts of the First Lisbon Meeting on Child Language, Lisboa, p. 41.35.
4. Caramelli, N., Borghi, A., Turrini, G. & Lanzetta, E. (1994) The relational structure of conceptual knowledge. Abstracts of the 23rd International Congress of Applied Psychology, Madrid, 17-24 July. Madrid, pp. 80-81.
3. Caramelli, N., Borghi, A. (1993). Il contesto nella comprensione di metafore negative. Riassunti delle comunicazioni, XII Congresso Nazionale della Divisione Ricerca di Base in Psicologia, Società Italiana di Psicologia. Rome: pp. 79-80.
2. Caramelli, N., Borghi, A. & Moè, A. (1993). Modality of presentation and memory for literal and metaphorical sentences. Summaries del Workshop on Memory and Mental Representations, Rome, 23-24 September. Rome, pp. 99-104.
1. Borghi, A. Caramelli, N., (1992). Metaphor as a memory strategy. Abstracts of the Workshop on Memory strategies: theory and application, Trieste, 6-7 November, p.1.